

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 5»  
(МБОУ «Средняя школа № 5»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Средняя школа № 5»

МБОУ «Средняя школа № 5

Е.В. Дергунов

протокол от 10.04.2026 № 3

Приказ от 15.04.2026 № 40

**Отчет**

**о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«МБОУ «Средняя школа № 5»  
за 2025 год

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» (МБОУ «Средняя школа № 5»)
Адрес организации	Юридический: 601784, г. Владимирская область, Кольчугинский муниципальный округ, город Кольчугино, ул. Гагарина, д. 8. Фактический: 601784, г. Владимирская область, Кольчугинский муниципальный округ, город Кольчугино, ул. Гагарина, д. 8.
Телефон	8 (49245) 2-04-51
Адрес электронной почты	school_n5@mail.ru
Web-сайт	<a href="https://wkola5.nubex.ru">https://wkola5.nubex.ru</a>
Руководитель	Евгений Владимирович Дергунов
Учредитель	Администрация Кольчугинского муниципального округа Владимирской области от имени и по поручению которой, действует Управление образования Администрации Кольчугинского муниципального округа
Дата создания	30.09.1994
Лицензия	от 18.01.2016 Регистрационный номер лицензии № Л035-01297-33/00498970
Свидетельство государственной аккредитации	от 04.03.2016 Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01297-33/01165556; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Средняя школа № 5» созданы методические объединения :

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность МБОУ «Средняя школа № 5» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Средняя школа № 5» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в две смены: 1 смена — для обучающихся 1-2 х, 3б,в, 4 а, 5–11-х классов, 2 смена - 3а, г, 4б,в классов.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО ФООП), 5–9 классов (реализация обновленных ФГОС ООО и ФООП) на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	40	5	34

Начало учебных занятий 1 смена – 08-00, вторая смена начальные классы- 13 ч.20 мин.

## Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (НОО)	382
Основная образовательная программа основного общего образования (ООО)	475

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (СОО)	49
--	----

В 2025 году по индивидуальным учебным планам (надомное обучение) обучались 14 учеников, из них:

- на уровне НОО – 8 обучающихся;
- на уровне ООО – 9 обучающихся.

2 обучающихся на уровне СОО выбрали для реализации ИУП - самообразование.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года педагоги школы работают по единому поурочному планированию по учебным предметам; при планировании контрольных работ по учебному предмету педагог должен учитывать нормирование контрольных работ (не более 10% от общего времени на предмет); произошло совмещение федеральных рабочих программ учебных предметов с ГИА и нормативное закрепление кодификаторов.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Средняя школа № 5» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и

«Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание исключено из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). В 10,11 классах обществознание преподается на углубленном уровне.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОРП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОРП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Запланировано обучение учителей истории в 1 полугодии 2026 года по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ВПРО:

- История нашего края;
- Единый учебник. История.

## Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль. В 2025/26 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В 2025 для обучающихся 10 классов организован универсальный профиль с изучением предметов на углубленном уровне «Биология», «Обществознание», в 11 классе социально-экономический профиль с педагогической группой.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика. обществознание	28	28
Универсальный	Биология. обществознание	0	21

## Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедрила новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В

связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	4	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	1	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	2	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;

- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчетности.

## **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний в 2025 году. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### **Статистика показателей за 2025 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики (на 31.12.2025 г.)</b>	<b>2025 год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023 года, в том числе:	906
	– начальная школа	382
	– основная школа	475
	– средняя школа	49
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	9
	– начальная школа	8
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	5
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но по итогам 2025 года количество обучающихся школы уменьшилось.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (на 31.12.2025 г.)**

<b>Классы</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>Из них успевают</b>	<b>Окончили первое полугодие</b>	<b>Не успевают</b>
			<b>Всего</b>	

		<i>Количес т во</i>	<i>%</i>	<i>и на «4» и «5»</i>	<i>%</i>	<i>на «5»</i>	<i>%</i>	<i>Количес т во</i>	<i>%</i>
2	72	71	98,7	27	37,5	3	4,1	1	1,3
3	120	119	99,2	53	44,1	12	10	3	2,5
4	94	94	100	32	34	7	7,4	1	1
<b>Итого</b>	<b>286</b>	<b>284</b>	<b>99,3</b>	<b>139</b>	<b>48,6</b>	<b>22</b>	<b>7,6</b>	<b>5</b>	<b>1,7</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 31 чел. (12,8%) в 2025-м году. Процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 4 чел. в 2025 г. (1%). Количество неуспевающих учащихся в начальной школе составило в 2025 г. 5 чел. против 13 человек в 2024 г. 7 из которых даны рекомендации пройти ТПМПК с целью определения формы дальнейшего обучения, и 1 человек оставлен на повторный курс обучения по причине очень слабого владения русским языком.

#### **Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.**

<i>Клас сы</i>	<i>Всего уча щихся</i>	<i>Из успе вают</i>		<i>Окончили первое полугодие</i>				<i>Не успе вают</i>	
				<i>Всего</i>					
		<i>Количес т во</i>	<i>%</i>	<i>и на «4» и «5»</i>	<i>%</i>	<i>на «5»</i>	<i>%</i>	<i>Количес т во</i>	<i>%</i>
5	89	89	100	24	27	6	6,7	0	0
6	91	90	98,9	33	36,9	5	5,5	1	1,1
7	113	111	98,2	21	18,6	6	5,3	2	1,8
8	95	91	95,8	16	16,8	2	2,1	4	4,2
9	87	84	96,4	10	11,5	2	2,3	3	3,4
<b>Итого</b>	<b>475</b>	<b>465</b>	<b>97,9</b>	<b>104</b>	<b>21,9</b>	<b>21</b>	<b>4,4</b>	<b>10</b>	<b>2,1</b>

Сравнивая результаты по освоению программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2024 и 2025 учебные года, необходимо отметить следующее:

- сократилось общее количество обучающихся основной школы с 499 до 475 чел.

- на 8 чел.(0,7%) уменьшилось количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (со 112 до 104 чел.);
- на 4 чел.(0,6%) снизилось количество «отличников» (с 25 до 21 чел.);
- уменьшилось количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с 8 чел. до 1 чел.;
- большая работа проводилась с пятиклассниками с целью успешной адаптации детей к новым условиям обучения, что обеспечило успешный процесс адаптации. Об этом свидетельствует тот факт, что все учащиеся 5-х классов успешно закончили 2025 год.
- на особом контроле находятся ученики 9-х классов, с которыми проводится индивидуальная дифференцированная работа, с целью допуска всех обучающихся к Государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили первое полугодие				Не успевают	
				Всего					
		Количес во	%	и на «4» «5»	%	на «5»	%	Количес во	%
10	21	21	100	6	28,6	2	9,5	0	0
11	28	28	100	13	46,4	2	7,1	0	0
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>38,8</b>	<b>4</b>	<b>8,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году улучшились и по «хорошистам»: с 14 в 2024 году до 19 чел. в 2025 г. (на 8,8%). В течение последних 5 лет ежегодно все выпускники школы получают аттестаты. В 2025 учебном году 5 выпускников 11 класса получили «Медали за успехи в обучении».

#### Участие в мероприятиях независимой оценки качества (ВНР).

В марте - мае 2025 года были проведены ВНР с 4 по 8,10 классы. Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

ВНР были проведены с привлечением общественных наблюдателей в количестве 8 человек, не работающих в данных классах и не имеющих родственников среди учащихся, проходивших всероссийские проверочные работы. Нарушений в проведении ВНР не выявлено.

Получены следующие результаты успеваемости и качества знаний по предметам:

Предмет	Класс	Преодолевшие минимальный порог предметной подготовки(без «2»)		Достижение высокого уровня предметной подготовки(на «4» и «5»)	
		2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
Русский язык	4	98,9%	95,3%	69%	51,8%
Математика	4	97,8%	96,4%	79,8%	75,2%
Русский язык	5	87,8%	92,3%	44,4%	37,6%
Математика	5	87,8%	90,3%	44,9%	61,3%
Русский язык	6	86%	91,6%	24,6%	38,5%
Математика	6	89%	89,8%	34%	35,2%
Русский язык	7	92,7%	91,3%	29,4%	28,3%
Математика	7	91,6%	97,8%	29,8%	26,3%
Русский язык	8	91,4%	88,1%	40,9%	37,2%
Математика	8	84,5%	94,2%	34%	23,2%
Русский язык	10	-	90,5%	-	57,3%
Математика	10	-	93,7%	-	43,7%

Результаты ВПР показали достаточно высокий уровень обученности учащихся школы по основным предметам:

- в целом по основным предметам(русский язык, математика) произошло повышение уровня знаний(в шести классах результаты в 2025 году выше, чем в 2024. Из них в четырёх классах по математике(с 5 по 8 классы) и в двух по русскому языку( 5, 6 классы);
- наилучшие показатели обязательных результатов обучения(ОРО) по математике в 7-х классах(97,8%) и в 4-х классах(96,4%) классах. По русскому языку – в 4-х классах(51,8%) и в 6-х классах(38,5%);
- следует отметить высокое качество обученности в 10 классе и по русскому языку, и по математике.

Также выявились проблемы:

- снижение всех показателей: и ОРО и качества знаний по основным предметам:

Предмет	Класс	ОРО
Математика	4	4,6%
Русский язык	4	17,2%

- в 5 случаях из 8 показатели качества в 2025 году снизились, и что особенно тревожно, это снижение произошло в 7 и 8 классах (наибольшее снижение произошло в 8 классах по математике – на 10,8%)

### Результаты государственной итоговой аттестации 2025.

#### Общая численность выпускников

	9-ые классы	11-ые классы
Общее количество выпускников	98	15
Количество обучающихся с ОВЗ	1	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	98	15
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	98	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	15

### Результаты ОГЭ-2025 по обязательным предметам.

2023 год		2024 год		2025 год	
Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
95,7%	95,7%	96,6%	98,4%	96%(после пересдачи 100%)	94,9(после пересдачи 100%)
51%	54,3%	45,4%	43,9%	50%	50%

### Результаты ОГЭ-2025 по предметам по выбору.

<i>Предметы по выбору</i>	<i>Количество человек, выбравших экзамен по предмету</i>	<i>Преодолели минимальный порог предметной подготовки.</i>	<i>Достижение высокого уровня предметной подготовки</i>	<i>Средний балл по школе</i>
Физика	1	100%	100%	4
История	2	100%	100%	4
Биология	17	94,2%	72,2%	3,9
Обществознание	45	89%	44,4%	3,4
Информатика	58	76%	22,4%	3
География	57	79%	49%	3,4
Иностранный язык (английский)	7	100%	85,7%	4,4
Химия	9	89%	66,7%	3,9

Анализируя результаты ОГЭ 2025 года, можно сделать следующие выводы:

- все выпускники основной школы, допущенные к ГИА-2025, в итоге преодолели минимальной порог предметной подготовки по всем предметам и получили аттестат об окончании основной школы;
- по-прежнему наиболее востребованными предметами для сдачи ОГЭ стали информатика, география, обществознание;
- следует отметить, что по русскому языку в течение последних 3-х лет выпускники основной школы показывают стабильные результаты( более 95% учащихся сдают экзамен с 1 раза). Качество по русскому языку в 2025 выросло на 4,6%;
- по математике в 2025 году произошло незначительное, на снижение(на 3,5%) показателей обязательных результатов обучения при повышении качества знаний в 2025 году по сравнению с 2024 годом на 7,1% %
- сравнивая результаты предметов по выбору, видим, что:
  - такие предметы как физика, биология сданы учащимися на уровне 2024 года;
  - по предметам история, информатика, география, химия выпускники показали результаты выше прошлогодних(особенно по химии и истории);
  - ниже результаты только по иностранному языку(английский).

### ГИА - 11

В 2025 году 100% выпускников 11 класса по результатам итогового сочинения были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Средний балл по русскому языку составил 71, в прошлом году средний балл по школе был 68,62. Результаты по математике профильного уровня ниже, чем в прошлом году, средний балл по школе составил 66,57.

Математика базовый уровень: Средний балл составил - 4,9. Семь учащихся из восьми получили максимальный балл «5». Это высокий показатель не только по школе, но и выше среднего балла по району и области.

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика		Русский язык
	базовый	профильный	
2022/23	4,14	66	74,32
2023/24	4,11	75,67	68,62
2024/25	4,9	66,57	71

#### • Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.

Предмет	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
Литература	-	48,3	73
География	55	-	-
Физика	67	75,67	81
Английский язык	56,5	63,16	73,33
Информатика и ИКТ	60,7	42,33	61,67
Биология	45,5	61,60	60
История	85,5	48,8	80
Химия	53	45,8	31,25
Обществознание	67,4	65,33	73,43

Средние баллы по шести предметам выросли по сравнению с 2024 годом, хочется отметить что учащиеся нашей школы, набрали высокие баллы: по информатике - 93 балла, по обществознанию – 98 баллов.

В 2025 году выпускникам были выделены дни для пересдачи ЕГЭ, это два дополнительных дня для пересдачи ЕГЭ, которые были добавлены с учётом послания президента России Владимира Владимировича Путина Федеральному Собранию. В эти дни выпускники 11 классов имеют возможность улучшить результаты текущего года. Наши учащиеся использовали эту возможность, но не смогли улучшить свои результаты, и даже перешагнуть минимальный порог по химии, информатике. Анализируя результаты ЕГЭ по химии, информатике, можно сделать вывод что, к выбору этих предметов на ГИА учащиеся подошли не осознанно, с надеждой на удачу.

В итоге, в 2025 году 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них 4 выпускника получили аттестаты с отличием и золотые медали,

одна учащаяся получила аттестат с отличием и серебряную медаль. Эти учащиеся подтвердили результатами ЕГЭ свои медали.

Также хочется отметить, что наши выпускники продолжают обучаться в высших учебных заведениях, многие поступили в ВУЗы входящие в Топ-100: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Университет МИСИС, Российский университет дружбы народов, Московский государственный строительный университет, Московский педагогический государственный университет, Приволжский исследовательский медицинский университет Минздрава России

## **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,55 по обязательным предметам, предметам по выбору «Физика», «История» средний балл составил 4, по английскому языку самый высокий средний балл 4,4.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,9, по профильной математике – 66,57, по русскому языку – 71.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (33,3%).

## **Методическая работа**

В 2025 году методическая работа была направлена на решение приоритетных задач: реализация ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП, обобщение и представление опыта работы учителей, организация работы с одаренными детьми, с молодыми и вновь прибывшими педагогами по утвержденной программе наставничества; овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС; организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся. Для реализации данных задач было организовано проведение школьных методических практико-ориентированных семинаров для педагогов, целью которых являлось знакомство учителей с новыми педагогическими технологиями, с новыми подходами в организации урочной и внеурочной деятельности в рамках дистанционного обучения. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения :

- учителей иностранных языков;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы по реализации ФГОС и ФОП (рассматривались проблемы и обсуждались пути их решения), по организации работы с одаренными детьми, организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, по организации работы педагогов на платформе «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».

В 2025 году обобщили опыт работы два педагога на муниципальном уровне учитель начальных классов, на региональном уровне учитель математики; представили опыт работы школы на муниципальном практико-ориентированном семинаре

«Современные подходы к организации работы с высокомотивированными и одарёнными детьми».

Педагоги школы приняли участие в конкурсах профессионального мастерства (региональный конкурс «Портрет современного учителя», Всероссийское шоу «Классная тема»), подтвердив свою компетентность и творческую активность.

Очень важной задачей методической работы являлась организация работы с одаренными детьми. Итогами этой работы являются многочисленные победы учащихся школы на мероприятиях различного уровня и по разным направлениям (спортивное, интеллектуальное, творческое, краеведческое)

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. В данном учебном году были проведены предметные недели по русскому языку и литературе, неделя иностранных языков и неделя математики, в ходе которых применялись разнообразные методы и формы проведения внеклассных мероприятий, призванных повысить интерес к предмету и выявить детей, проявляющих большой интерес к предметам.

Ежегодно учащиеся школы являются участниками школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, победители которых направляются на региональный этап Всероссийской олимпиады.

В январе - феврале 2025 года 3 обучающихся (2024 г. – 7 уч-ся), (2023 г. - 7 уч-ся), (2022 г. - 1 учащийся) школы приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (1 учащийся), географии (1 учащийся), праву (1 учащийся). Учащийся 10-го класса получил призовое место во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку.

В сентябре - октябре 2025 года 331 школьник (5-11 классов) (2024- 264 ч., 2023 - 242 ч., 2022 - 280 ч., 2021 г. - 229 чел, 2020 г. - 168 чел.) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников из них 96 обучающихся 7-11 классов (2024 г. – 68, 2023 г. - 65, 2022 г. - 69, 2021 г. - 112, 2020 г. - 87) стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады. По итогам муниципального этапа ВСоШ 6 учащихся стали победителями и 12 призеров (2024 г. -10 победителей и 18 призеров, 2023 г. - 10 победителей и 10 призеров, 2022 г. - 9 победителей и 8 призеров), 2021 г. - 5 победителей и 9 призеров; 2020 г. - 8 призеров и 4 победителя) муниципального этапа.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов, можно сделать следующие выводы:

- произошло снижение количества победителей и призеров 7-11 классов по сравнению с прошлым годом;
- не выявлены победители и призеры по следующим учебным предметам: русский язык, история, химия, ОБЗР, праву, астрономии, искусству, географии, информатике.
- двое учащихся 7 -ого, 8 -ого классов стали призерами и победителями в нескольких олимпиадах;
- двое учащихся 9-ого, 11-ого классов были направлены на региональный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку, физике.

В сентябре - октябре 2025 году 15 школьников (2024 - 20 учащихся, 2023 - 20 учащихся, 2022 - 24 учащихся) 4-х классов приняли участие в школьном этапе региональной олимпиады младших школьников из них 6 обучающихся (2024 – 8 чел., 2022 - 9 чел., 2021 - 5 учащихся) стали участниками муниципального этапа региональной олимпиады младших школьников. По итогам муниципального этапа 3 учащихся стали призерами.

В течение учебного года наши учащиеся принимали активное участие в различных региональных и районных конкурсах:

- призер районного этапа конкурса «Знатоки биологии»;
- призер дистанционного конкурса «Математическая мозаика»;
- участие в областном конкурсе на знание русского языка среди школьников Владимирской области «Грамотей.Ру» ;
- 2 победителя межрайонного хакатона по робототехнике;
- победители муниципального этапа регионального турнира интеллектуальных игр в рамках всероссийского проекта «Наши Победы»;
- призер конкурса эссе в профориентационном мероприятии «ЭКЗ. PROбудущее»;
- призеры конкурса проектов в профориентационном мероприятии «ЭКЗ. PROбудущее»;
- призеры муниципального конкурса социальных проектов "Мы вместе";
- 4 призера межрайонного смотра-конкурса чтецов Анисимовских чтений;
- победитель и 2 призера районного конкурса проектных и исследовательских работ «Шаг в будущее»;
- 1 победитель и 6 призеров районного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»;
- победитель и 5 призеров районного конкурса чтецов среди учащихся начальных классов «Разукрасим мир стихами»;
- победитель и призер муниципального этапа международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей";
- призер регионального конкурса рисунков на тему «Мой любимый книжный персонаж»;
- победитель и 2 призера муниципального и призер II регионального чемпионата решения задач по физике имени Н.Е. Жуковского;
- 2 призера районного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».

Наряду с предметными конкурсами и олимпиадами нетрадиционными формами работы с одаренными детьми в школе стали: сетевые проекты, муниципальные и областные сетевые конкурсы и проекты по литературе, математике, истории, конкурс знатоков отечественной истории, химии и биологии, социальные акции, спортивные соревнования.

Считаем, что одаренные дети - главное национальное богатство страны, основа будущих успехов государства во всех сферах жизни. Школа должна рассмотреть уникальность и неповторимость личности ребёнка.

### **Воспитательная работа**

В 2025 году в МБОУ «Средняя школа № 5» работа основывалась на тесном взаимодействии учебной и воспитательной деятельности. За основу взята рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы, разработанные на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Общая цель воспитания обучающихся в школе:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

**Основные направления воспитательной деятельности, реализуемые в 2025 году в МБОУ «Средняя школа № 5»:**

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Направления деятельности реализовывались через **инвариантные модули Рабочей программы воспитания по уровням образования:**

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Школьный музей»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность. Здоровый образ жизни.»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профориентация»;
- «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

А также в рамках дополнительных (**вариативных**) модулей:

- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

**Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:**

- коллективные школьные дела;

- акции;
- фестивали;
- выставки;
- конкурсы;
- праздники;
- соревнования и пр.

В школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В школе имеется должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями для создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницилируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». В мероприятиях приняли участие 100% обучающихся школы.

В школе функционирует Комната детских инициатив (КДИ), цель которой - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе КДИ проводятся заседания Совета обучающихся, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит КДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2025 г., в рамках проекта «Навигаторы детства», школа реализует программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» во всех 1-4 классах. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В 2025 году были организованы запланированные традиционные ключевые школьные дела по всем направлениям воспитательной работы.

**Воспитательный аспект в рамках модуля «Урочная деятельность»** - это использование возможностей учебного процесса для формирования у обучающихся ценностных ориентиров, социально значимых качеств личности, норм поведения и социализации. Он реализуется через комплекс элементов, включая содержание учебного материала, методы обучения, личность учителя и атмосферу на уроке.

В рамках данного модуля учителями осуществлялись интерактивные формы работы. Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию;

дискуссии, позволяющие приобрести опыт конструктивного диалога; групповая работа, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

Индивидуальные и групповые проекты помогали приобрести навыки самостоятельного решения проблем, генерирования идей, публичного выступления.

Вот некоторые итоги воспитательной работы в школе за 2025 год.

Ученики 6х классов приняли участие во всероссийском Уроке цифры по теме «Кибербезопасность и искусственный интеллект». Также прошли увлекательный цикл уроков цифры, организованный создателями социальной сети ВКонтакте на тему – «Видеоплатформа».

В составе команды Кольчугинского района наши дети участвовали во II региональном чемпионате решения задач по физике им. Н.Е. Жуковского и заняли 3 место.

Двое наших школьников дошли до финала Первенства России по спортивному программированию.

В феврале ученики нашей школы приняли участие в Межрайонном хакатоне по робототехнике и биологии "EvГении-2025".

В рамках Года защитника Отечества были проведены следующие мероприятия:

Команда старшеклассников приняла участие в муниципальном региональном турнире интеллектуальных игр в рамках Всероссийского проекта «Наши Победы».

Ученики 9-11 классов приняли участие в региональный конкурс знатоков отечественной истории «Героика Российской державы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

На профориентационных занятиях ученики 7-8 классов смотрели фильм от Российского общества «Знание» «Тайны мировой славы: формирование традиций национального балета».

В октябре учащиеся 2-х классов активно участвовали в праздновании Международного дня музыки. В рамках этого дня дети проявляли свои творческие способности, рисуя различные музыкальные инструменты, а также проводили веселые и энергичные музыкальные разминки.

В марте 2025 года исполнилось 11 лет с момента воссоединения Крымского полуострова с Россией. В честь этого масштабного события проводилась Всероссийская акция

«Краски

Крыма».

В 5-х классах на уроках Изобразительного искусства проводился мастер-класс по созданию Севастопольской росписи.

В сентябре во 2-х классах проходили библиотечные занятия «Разноцветные страницы», где ребят познакомили с названиями различных книг провели по выставке некоторых изданий: энциклопедий, сказок, рассказов.

В 3-х классах проводились библиотечные занятия по теме: "В поисках исчезающих животных".

6-е классы посещали библиотечные уроки «Наши умные помощники» (словари, энциклопедии, справочники).

**В рамках модуля «Внеурочная деятельность»** реализовались различные курсы и программы.

Внеурочная деятельность – одно из направлений основной образовательной программы, которая реализуется образовательным учреждением в соответствии с государственным образовательным стандартом. Таким образом, внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 5» является неотъемлемой частью образовательного

процесса.

Внеурочная деятельность реализовывалась по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

**На уровне начального общего образования**, по обновленным ФГОС, в 2025 года в 1-4 классах реализовывались программы, направленные на развитие у учащихся профориентационных интересов, удовлетворение интеллектуальных потребностей, а также физического развития.

План внеурочной деятельности в 2025 году сформирован по уровням образования с учетом ФООП. Согласно образовательным потребностям и интересам обучающихся, а также возможностям школы реализовывались следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни (ВД «Подвижные игры»).

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов (ВД «В мире профессий»).

**На уровне основного общего образования** реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности по следующим направлениям:

1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании (ВД «Проектная география», «Практическая география», «На пути к ОГЭ», «Нормы русского языка», «Занимательная биология», «Занимательный русский язык»);

2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности (ВД «Чтобы язык не заплетался», «Это интересно знать», «Живое слово», «Трудные вопросы математики», «За границами учебника химии», «В мире клеток и тканей», «Физика в задачах», «Трудные вопросы обществознания», «Теория и практика сочинений разных жанров», «Сложные вопросы истории», «За страницами учебника информатики»);

3) внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся (ВД «Азбука музееведения», «Моя семья», «Клуб юных инженеров исследователей», «Спортивные игры»);

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий по вопросам профориентации (ВД «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»).

**На уровне среднего общего образования** план внеурочной деятельности включает в себя инвариантную часть, содержащую организацию деятельности ученических сообществ («Движение Первых», учебные собрания по проблемам организации учебного процесса) и реализацию курсов внеурочной деятельности (ВД «Россия – мои горизонты»). На курсы внеурочной деятельности по выбору еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности и деятельности ученических сообществ до 1 часа. Вариативная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, соответствующие выбранному обучающимися профилю

обучения (ВД «Решение нестандартных задач по математике», «Физика в задачах», «Трудные вопросы обществознания», «Полет души», «Написание сочинений разных жанров»).

Один час в неделю во всех 1-11 классах отводится на внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» ориентированы на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся всех 6-11 классов проводятся занятия курса **«Россия – мои горизонты»**. Программа состоит из профориентационных занятий, профориентационных диагностик, рефлексивных занятий, профориентационных онлайн-проб. Основное содержание курса – это популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**На конец 2025 г.** в школе функционировало 114 объединений внеурочной деятельности (что показывает незначительное снижение с 2024 г.). 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

В школе было составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

Анализ занятости обучающихся в объединениях внеурочной деятельности показывает, что в начальных классах 100% учащихся посещают занятия внеурочной деятельности, в 5-11 классах – также 100%. К внеурочной деятельности привлечены в том числе и обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для учеников первой смены и до уроков - для учеников второй смены. Курс «Разговоры о важном» проводится еженедельно по понедельникам до уроков.

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и пр.

**Выводы:**

- планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.
- занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100%;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все обязательные по ФООП направления развития личности;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.

**В рамках модуля «Классное руководство» осуществлялись следующие мероприятия:**

- Планирование работы на год;
- Работа с государственными символами России;
- Инструктажи по безопасности жизнедеятельности;
- Организация участия класса в общешкольных делах;
- Индивидуальная работа с обучающимися;
- Работа с учителями-предметниками, работающими в классах;
- Организация участия в детских объединениях.

Классные руководители совместно с детьми участвовали в разнообразных мероприятиях.

В апреле ученики 2-х классов с инспекторами дорожного движения вышли на улицы города, чтобы напомнить водителям о важности соблюдения правил дорожного движения.

В День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами были проведены классные часы во многих классных коллективах. Старшеклассники нашей школы приняли участие в акции «Поколения помнят» и написали письма будущим поколениям.

Ученики 5-х классов посетили районный патриотический фестиваль «Наследники Победы», посвящённый 80-летию юбилею победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

В 1-х и 4-х классах прошли библиотечные уроки на тему «Дети - герои Великой Отечественной войны».

В начальных классах прошли занятия из цикла «Громкое чтение о войне» «У войны не детское лицо».

Учащиеся 1-х классов приняли участие в народной акции «Рисуем Победу- 2025».

Также дети посещали мероприятия «Пасхальная неделя» в детской библиотеке.

В конце учебного года пятиклассники вместе с классными руководителями отправилась на экскурсию в Александровскую слободу.

В конце учебного года во всех классах проговаривали правила безопасных каникул. Говорили о безопасности в городе, лесу, на водоёмах, дорогах и в общественном транспорте.

В мае ученики 2-х классов вместе классным руководителем и родителями отправлялись в путешествие в деревне Берчино на фермерский дворик «Чудеса рядом».

Ученики 7-х классов посетили российский военно-патриотический парк культуры и отдыха «Патриот».

В преддверии 9 мая в нашей школе прошел грандиозный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «К подвигу Героев песней прикоснись», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной.

С сентября ученики отправились в детскую библиотеку, где ребятам рассказывали о памятниках героям-кольчугинцам Великой Отечественной войны.

Начало учебного года навсегда омрачено памятью о трагедии на торжественной линейке 2004 года в городе Беслан. Об этой беде вспоминали на классных часах.

Учителя начальной школы провели классные часы, во время которых рассказали о Второй мировой войне и о том, что она закончилась 2 сентября. Конечно, тема эта для малышей сложная, но рассказывать о таких важных исторических событиях нужно обязательно.

О кольчугинском аэродроме ученики 6-х классов узнали, посетив центральную библиотеку. Они побывали на выставке «Победный полёт кольчугинцев» и очень много услышали о летчиках, которые учились на нашем аэродроме, о самолётах и трассах, что были проложены для мирного сообщения.

В октябре отмечается Всероссийский день чтения. Это стало поводом ученикам 3-х классов отправиться в захватывающее путешествие по миру книг и познакомиться с удивительной профессией библиотекаря.

В октябре ученики 6-х классов приняли участие в культурно-просветительской акции «Я - Россиянин».

В рамках кружка «Экологическая азбука» ребята начальных классов вместе узнают о том, как важно беречь нашу планету Земля от загрязнения.

В ноябре ежегодно в России отмечается праздник «Синичкин день», посвящённый защите зимующих птиц. Учащиеся 2-х классов узнали об истории и традициях праздника «Синичкин день», о наиболее ярких представителях синичьего семейства.

Учащиеся начальной школы посещали Детскую библиотеку, где им рассказывали про права и обязанности ребенка.

30 ноября в России отмечают День Государственного Герба Российской Федерации. В преддверии этой даты ученики 3-х и 4-х классов приняли участие в классных часах, посвящённых одному из главных символов нашей страны – Государственному гербу.

В ноябре, в преддверии самого тёплого праздника - Дня Матери, ученики школы делали своими руками красивые и яркие открытки для своих мам.

**В рамках модуля «Основные школьные дела»** проведены мероприятия, направленные на решение широкого спектра воспитательных задач: повышение уровня знаний обучающихся о безопасном поведении, развитие духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, воспитание чувства сострадания, желания помочь, осознания ценности заботы о ближнем, трудовое и экологическое воспитание, эстетическое восприятие окружающей среды путем участия в многочисленных акциях и трудовых десантах:

- Линейка «Здравствуй, школа!»;
- День знаний;
- Мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- День пожилого человека;
- Добровольческая акция «Большая помощь маленькому другу»;
- Мероприятия, посвященные Дню Учителя;
- Мероприятия, посвященные Дню отца;
- Выставка «Зеркало природы»;
- Акция «Экодежурный по стране»;
- Праздник «Посвящение в пятиклассники»;
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- Добровольческая акция «#Мы вместе», «Добрые письма»;
- Мероприятия, посвященные международному дню толерантности;

- Неделя правовых знаний;
- Мероприятия, посвященные Дню Матери;
- Декада краеведения «С любовью к Отечеству»;
- День борьбы с коррупцией. Конкурс тематических рисунков;
- День Конституции;

Новогодний марафон:

- Конкурс на лучшее украшение кабинета к новому году «Новогоднее настроение»;
- Конкурс новогодней игрушки, созданной своими руками «Символ года»;
- Новогодняя сказка;
- Конкурс танца «Движение – жизнь»;
- Акция «Синичкин день»;
- Конкурс «О малой Родине – с большой любовью»;
- День полного освобождения Ленинграда от Блокады;
- Месячник оборонно-массовой работы;
- День Российской науки;
- Традиционное славянское мероприятие «Мужские игры»;
- День Защитника Отечества;
- Конкурс детских творческих работ по военно-патриотической тематике;
- Акция «Снежный десант»;
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта;
- Традиционное славянское мероприятие «Вечёрки»;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- День здоровья;
- Дни защиты от экологической опасности;
- День космонавтики. Мы – первые!;
- День Земли;
- Праздник Весны и Труда;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Международный День музеев;
- Последний звонок и выпускные вечера;
- Торжественное вручение стипендии имени Е.Ю. Сарычевой;
- День защиты детей;
- День Русского языка – Пушкинский день России;
- День России;
- День Памяти и скорби.

В школе также ежегодно организуются творческие мероприятия и праздники для обучающихся разных классов, в которых дети с удовольствием принимают участие.

- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в пятиклассники;
- Посвящение в десятиклассники;
- Концерт, посвященный Дню учителя;
- Мероприятия ко дню Матери и дню Отца;
- Новогодняя сказка «Алладин»
- Конкурс новогодних игрушек;
- Акция «Новогодние окна»;
- Конкурс украшений кабинетов «Новогоднее настроение».

Вожатые нашего школьного лагеря приняли участие в акции «Голубая лента – 2025» и сделали плакат, о том, как важно беречь воду.

25 апреля на площадке нашей школы прошла Международная историческая акция

«Диктант Победы». В 2025 году Диктант Победы прошёл под девизом «Знать, чтобы помнить», приуроченный к празднованию 80-летия со Дня Победы.

В преддверии 80-летия Великой Победы прошла квест-игра «История победы в лицах» среди 7-х классов.

В начале учебного года в нашей школе прошла акция «1000 тюльпанов ко Дню Победы!». Тогда совместными усилиями мы собрали 1581 луковицу тюльпанов.

В октябре состоялась торжественная церемония «Посвящение в Орлята России» - важное событие в жизни наших первоклассников.

В рамках кружка «Экологическая азбука» 4-е классы приняли участие в квест-игре «Сохраним родную природу».

20 ноября в школе состоялось по-настоящему значимое и долгожданное событие - торжественное открытие новой современной многофункциональной спортивной площадки. Это важный шаг в развитии школьной инфраструктуры и создании комфортных условий для занятий физической культурой и спортом.

В преддверии Дня Конституции Российской Федерации, для учащихся 9-11 классов был проведён правовой квиз «Знаешь ли ты свои права?»

В декабре для учеников 1-4 классов прошёл конкурс чтецов «Слава тебе, Герой!», посвящённый Дню Героев Отечества.

### **Модуль «Школьный музей».**

**Школьный музей «История эвакогоспиталя № 3083»** по-прежнему является системообразующим фактором патриотического воспитания учащихся нашей школы. На базе музея проводятся экскурсии, патриотические уроки, встречи с интересными людьми, организованы занятия кружков «Азбука музееведения» и «Меридиан». Поскольку работа музея имеет большую воспитательную роль, в программе воспитания под него был выделен отдельный модуль.

Активисты школьного музея «История эвакогоспиталя № 3083», проводили для учеников начальной школы акцию «Музей в чемодане». Ребятам показывали экспонаты времён Великой Отечественной войны из фондов школьного музея и рассказали о них.

Команда активистов музея заняли 2 место в региональном онлайн-конкурсе музеев боевой славы в номинации «Музей боевой славы», который проводил учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард».

В школьном музее «История Эвакогоспиталя №3083» побывали необычные экскурсанты – работники Кольчугинской прокуратуры. Руководитель школьного музея подробно рассказала про госпитали, которые работали в городе во время Великой Отечественной войны, про учителей фронтовиков, про работу Эвакогоспиталя №3083, про нашу школу после войны и её директоров.

Частыми посетителями школьного музея являются воспитанники детского сада №12. Ребята в преддверии Дня Победы узнают многое про эвакогоспиталь, который располагался в нашей школе.

12 мая школьному музею «История эвакогоспиталя №3083» исполнилось 25 лет! Накануне этих событий состоялась встреча с дочерью участника Великой Отечественной войны - Литвинова Семёна Борисовича. Беседа прошла в теплой и дружеской атмосфере. Валентина Семёновна передала в дар нашему музею личные вещи своего отца.

В декабре для учеников 1-х классов проходит увлекательная и одновременно трогательная экскурсия в школьный музей, посвящённая Дню Неизвестного Солдата.

**В рамках модуля «Внешкольные мероприятия»** были запланированы и проведены следующие события:

Чемпионат по игре «Крокодил», приуроченный ко Дню без интернета, который

отмечается 26 января.

Региональная акции Движения Первых «Нити поколений», где дети делились частичкой истории своей семьи – историей своих предков, которые совершили подвиг ради нас и будущего своей страны.

6 мая у Вечного огня состоялись городские торжественные мероприятия для школьников. Традиционно у Вечного огня в преддверии Дня Победы маршировали третьеклассники.

В мае на стадионе Metallurg дети участвовали в соревнованиях Шиповка юных на первенство Кольчугинского района среди команд юношей и девушек 2014-2015 года.

Также наша команда принимала участие в Первенстве Кольчугинского района по спортивному ориентированию.

В сентябре ученики 8-х классов побывали в центральной библиотеке на выставке «Победный полёт Кольчугинцев».

В сентября на базе Кольчугинского политехнического колледжа прошло первенство Кольчугинского района по спортивному программированию в дисциплине «Программирование алгоритмическое». 2 место завоевала сборная команда нашей школы.

В октябре состоялся 1 тур интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?" среди учащихся 5-6 классов. Наша команда заняла первое место.

В ноябре в Коврове прошли региональные соревнования в рамках фестиваля спортивного туризма Владимирской области в дисциплине «дистанция - пешеходная – группа». Ученики нашей школы завоевали два 1 места!

**В рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» были организованы:**

- Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;
- Оформление классных уголков;
- Акция «За чистый город!»;
- Трудовые десанты по уборке территории;
- Праздничное украшение кабинетов, окон;
- Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году «Новогоднее настроение»;
- Оформление поздравительных плакатов и газет к Новому году «Новогодняя открытка»;
- Подготовка поздравительных плакатов, посвященных Международному женскому дню. Ученики пятых классов приняли участие во Всероссийской акции «Открытие Первых». Она посвящена Дню первооткрывателя (29 января).

Организована выставка, посвященная Дню воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Выставка открыток-плакатов на 8 марта.

В преддверии Дня космонавтики прошёл конкурс рисунков «Космические путешествия». Ко Дню Победы в нашей школе для учеников 5 - 11 классов прошёл конкурс стенгазет «Была война... Была Победа...».

В рамках Года защитника Отечества в нашей школе организованы две выставки: «22 июня. Война на уничтожение. Ключевые точки исторической памяти» и «Истории трагических событий».

В преддверии Дня учителя учащиеся средних и старших классов приняли участие в традиционной школьной акции по созданию праздничных стенгазет.

В октябре отмечается Международный день школьных библиотек, и в честь этого праздника на нашем школьном стенде появилась необычная выставка - «Социальная сеть классической литературы». Учащиеся с 5 по 11 классы создали личные страницы

“ВКонтакте” для известных писателей и поэтов.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В рамках модуля «Работа с родителями» проведена большая просветительская и профилактическая работа:

- Заседания Совета родителей (родительские комитеты);
- Заседания Совета профилактики;
- Операция «Семья»;
- Обследование материально-бытовых условий семей;
- Межведомственная операция «Подросток»;
- Индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом;
- Родительский собрания;
- Родительские всеобучи;
- Мероприятия, организуемые совместно с родителями (Торжественная линейка, День Матери, Новогодние праздники, День здоровья, Масленица, выпускной вечер и пр.);
- Консультации для родителей по профориентации и трудоустройству в период летних каникул;
- Беседы «Обязанности родителей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей», "Ответственное родительство – путь к успеху ребенка», «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка».

В апреле активисты первичного отделения "Движения Первых" устроили квест «Родные – любимые» для четвероклашек и их мам.

### **В рамках модуля «Самоуправление» состоялись мероприятия по:**

- Выбору классных органов самоуправления;
- Организации классного дежурства;
- Художественному оформлению класса к различным праздникам;
- Проведению классных собраний;
- Заседанию Совета обучающихся;
- Презентации деятельности Совета обучающихся в социальных сетях школы;
- Организации рейдов «Мой внешний вид»;
- Работе службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе;
- Организации Дня Дублера;
- Организации праздников: Дня Учителя, Нового года, Дня Защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Победы;
- Организации спортивных праздников.

В феврале прошла Классная встреча. Наша выпускница, студентка 5 курса Высшей школы экономики города Москвы, факультета гуманитарных наук провела исторический квиз «91 день до Победы».

В феврале прошёл - Всемирный день чтения вслух. В этот день в школе обучающимися 10 класса были организованы громкие чтения. Ребята с большим удовольствием читали вслух учащимся 1-х, 2-х и 5-х классов, обсуждали фрагменты выбранной книги.

Также в феврале отмечают Международный день книгодарения. К этому празднику активистки школьного книжного клуба «Книжная провинция» провели для второклассников квест «По страницам любимых сказок».

В 6 классах ученица 11 класса провела профилактические беседы «3 главных врага человечества», напоминая о пагубном влиянии на организм сигарет, в том числе и электронных.

В рамках школьной добровольческой акции «Большая помощь маленькому другу»

ученики оказали весомую поддержку местному приюту для бездомных животных!

В ноябре, в-седьмых, классах прошли профилактические мероприятия на тему «Никотин. Секреты манипуляции» Мероприятие прошло в необычном формате «Дети-детям». Ученица девятого класса познакомила подростков с уловками на которые идут табачные корпорации.

К 200-летию восстания декабристов ученики девятых классов решили поделились своими знаниями с другими учениками средней школы 5-8 классы.

### **В рамках модуля «Профилактика и безопасность. Здоровый образ жизни.»**

Повышение уровня знаний в данном направлении состоялись благодаря сотрудничеству с ГИБДД, ОДН ОМВД, Кольчугинской межрайонной прокуратурой и реализации следующих мероприятий:

- Профилактическая акция «Дети и безопасность»;
- Профилактические мероприятия «Внимание – дети! Дорога в школу»;
- Безопасное поведение на железной дороге;
- Операция «Подросток»;
- Социально-психологическое тестирование учащихся;
- Месячник ГО и ЧС;
- Месячник пожарной безопасности;
- Месячник безопасности людей на водных объектах;
- Месячник оборонно-массовой работы;
- Декада по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- Декада по профилактике распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма;
- Месячник пожарной безопасности;
- Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «У светофора нет каникул»;
- Месячник безопасности людей на водных объектах;
- Профилактические мероприятия с школьным психологом.

Наиболее яркими мероприятиями, проведенными педагогом-психологом являются профилактические встречи с учениками. Знания по теме обретения счастья восполнялись с помощью фильма проекта Общее Дело «Четыре ключа к твоим победам». Здоровье, отношения с близкими людьми, образование и самосовершенствование – вот они эти ключи.

Познавательный фильм проекта Общее Дело «Пять секретов настоящего мужчины» помог ответить на такие вопросы как: Кто такой мужчина, и чем он отличается от женщины? Какие профессии называются "мужскими" и почему? Какие качества важны, чтобы стать настоящим мужчиной?

Запоминающимся мероприятием являются и традиционные Русские Вечерки, где учащиеся знакомятся с элементами русской культуры.

В рамках дня безопасности заместитель директора по безопасности проводил беседы с учащимися нашей школы о возможности распространения в интернете ложных сведений, создании опасных ситуаций.

Базовую потребность в безопасности осуществлял на занятиях со старшеклассниками инспектор ОДН ОУУП и ПДН по Кольчугинскому району. Ребятам рассказывали об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Ученикам разъясняли, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Также касались темы вреда потребления табачных изделий и курительных смесей.

В рамках месячника оборонно-массовой работы в старших классах были проведены мастер-классы по использованию средств индивидуальной защиты (при химической или радиационной аварии, или применении оружия массового поражения).

В сентябре для учеников нашей школы провели «Единый классный час», на котором обсуждались актуальные для подростков вопросы. Тема классного часа «Уголовная ответственность» для детей не новая, но животрепещущая.

В марте в начальной школе прошел Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны. Для обучающихся урок провел Старший инспектор ОНД и ПР по Юрьев-Польскому и Кольчугинскому районам.

В 5-х классах прошли профилактические мероприятия на тему «Социальные сети - риски и культура общения.» Сотрудник социально-реабилитационного центра подробно объяснила детям какие проблемы несёт в себе виртуальный мир, если пользоваться им бесконтрольно.

Ученики 4-а и 4-в класса побывали в конце февраля – начале марта в санатории «Решма» и даже получили Благодарность за хорошее поведение и активное участие во всех мероприятиях.

Первенство школы по силовому троеборью прошло в конце февраля. За звание самого сильного, самого ловкого и самого спортивного бились больше тридцати юношей 6 - 11 класса.

Учащиеся школы принимали участие в Региональных соревнованиях и Первенстве Владимирской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях.

В сентябре во 2-х классах состоялись интерактивные занятия «Безопасность в доме», организованное в рамках регионального проекта «Безопасно с первыми».

Ученики 3-х классов посетили занятие в Детской библиотеке «Уроки безопасности в повседневной жизни».

В октябре прошли весёлые спортивные старты, посвящённые Дню отца. Эти старты прошли в рамках проекта Движения Первых.

В ноябре в 6 -х классах прошла встреча с сотрудником отделения по делам несовершеннолетних, где с учащимися провели содержательную беседу, в ходе которой рассказали о последствиях нарушения общественного порядка, об обязанностях граждан, а также о порядке постановки несовершеннолетних на учёт.

Ежегодно в ноябре проводится «Неделя психологии». В этом году ученики 11 класса познакомились с методами преодоления сложных жизненных ситуаций и интенсивных переживаний на занятии «Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций».

**В рамках модуля «Социальное партнёрство»** на постоянной основе образовательная организация принимала участие в мероприятиях:

- Кольчугинской межпоселенческой центральной библиотеки;
- Картинной галереи г. Кольчугино;
- МБУДО Центра внешкольной работы г. Кольчугино;
- МБУ г. Кольчугино «Центр культуры, молодежной политики и туризма» (ДК);
- МБУДО ДЮСШ в подготовке совместных мероприятий.

В январе на базе школы № 4 прошла районная конференция классных руководителей «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребенка», в которой участвовали педагоги нашей школы. Конференция посвящена 80-летию Великой победы и Году Защитника Отечества.

На базе межпоселенческой районной библиотеки в рамках работы клуба «Книжная провинция» прошла творческая встреча 10 класса с кольчугинским поэтом Валерием Валерьевичем Горбуновым.

В феврале ученики 6 -7 классов посетили патриотическое мероприятие во Дворце Культуры – КИНОлекторий «Победители». Повесть о настоящем человеке - летчике Руфе Дёмине.

Обучающиеся 5-х классов посетили городскую библиотеку для того, чтобы больше узнать о «Юных героях войны».

В кольчугинской центральной библиотеке дети участвовали в квесте «Знамя Победы».

Ученики 4-х классов побывали в детской центральной библиотеке на встрече с московской писательницей Екатериной Тимашпольской. Екатерина Борисовна учитель начальных классов и автор книг для детей в жанре «школьные истории».

В марте учащиеся 1-х классов посетили Дворец Культуры. Ребята посмотрели спектакль Владимирского кукольного театра «Ястребок».

Это история о героическом поступке бумажного самолётика Ястребка.

В апреле ученики 5-х классов посетили детскую городскую библиотеку, где прослушали литературно-поэтическую композицию "О героях былых времён" по мотивам военной поэзии Тамары Анисимовой.

Ученики шестых классов в Центральной районной библиотеке участвовали в открытии выставки "Помните! Через века, через года, - помните!".

В октябре состоялось первое заседание научно-практической конференции XI Епархиальные рождественские чтения под названием «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени». Мероприятие прошло в стенах кольчугинской школы №7, оно объединило представителей образования и духовенства для обсуждения вопросов воспитания молодого поколения в условиях современной реальности.

Ученики 9-х классов побывали на музейной экскурсии в городской библиотеке. Они узнали о жизненном и профессиональном пути архитектора, скульптора, строителя Алексея Павловича Верещагина, проживающего в Кольчугинском поселке в 1911–1913 годы и в 1921–1933 годы.

**В рамках модуля «Профориентация»** состоялась реализация следующих программ и направлений:

- Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»;
- Проект «Билет в будущее»;
- Профориентационные недели «Живи, учись и работай во Владимирской области»:

- 1) Неделя социальной сферы;
- 2) Неделя промышленности;
- 3) Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта;
- 4) Неделя профессий сотрудников правоохранительных органов, сотрудников МЧС и военных профессий и специальностей;

- 5) Неделя самозанятости и предпринимательства;

- 6) Неделя сельского и лесного хозяйства.

- Организация встреч с представителями разных профессий;
- Организация профориентационных экскурсий в г. Кольчугино и районе, а также во Владимирской области и близлежащих регионах;
- Участие в конкурсах профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, чемпионатов «Амбилимпикс»)

- Организация участия талантливой молодежи в профильных сменах Всероссийских детских центров «Орленок», «Смена», загородных оздоровительных лагерей «Искатель», «Дубки»;

- Организация и проведение встреч с представителями учреждений высшего и среднего профессионального образования;

- Организация школьной трудовой бригады;

- Проведение совместных мероприятий с ЦЗН и городской библиотекой;

- Консультации школьного психолога «Профессиональное самоопределение»;

- Ярмарка учебных мест;

- Участие в Дне открытых дверей в учреждениях профессионального образования Кольчугинского района.

В нашей школе продолжает реализоваться основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум в школе реализуется по следующим направлениям:

- профориентация через урочную деятельность (наполнение профориентационным содержанием предметов общеобразовательного цикла);

- профориентация через внеурочную деятельность – ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

- профориентация через воспитательную работу. В рамках этого направления проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы, профориентационные туры, проектная деятельность, посещены Дни открытых дверей, организованы встречи с представителями разных учебных заведений и т.д.;

- профориентация через дополнительное образование: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют профориентационное содержание; реализуется курс «Профессиональное самоопределение»;

- профориентация через взаимодействие с родителями: проведены 7 родительских собрания по вопросам профориентации учащихся в 6-11 классах.

На базе 7-8 классов в школе реализуется федеральный проект «Билет в будущее». Также в школе организована ранняя профориентация – занятия внеурочной деятельности «Мир профессий» в 1-4 классах.

В рамках профориентационного курса «Россия - мои горизонты» с учениками 10-11 классов пообщались представители МЧС и МВД.

В феврале перед девятиклассниками - будущими выпускниками выступали: кандидат педагогических наук, директор Сергиево - Посадского института игрушки и кандидат юридических наук, директор Богородского института художественной резьбы по дереву. Данные институты являются филиалами федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)».

В марте на базе Кольчугинского политехнического колледжа прошло масштабное профориентационное мероприятие «ПРОбудущее». Организатор данного мероприятия - Завод «Электрокабель». Ребятам представилась возможность познакомиться с градообразующим производством и направлениями его деятельности. Также ученики узнали, какие профессии можно получить в Кольчугинском колледже.

Ученики нашей школы систематически посещают завод «Электрокабель», изучая тонкости кабельного производства.

В апреле профориентационное мероприятие для учеников 9-11 классов провёл наш выпускник, ныне студент Национального исследовательского Московского Государственного Строительного Университета.

Старшеклассники встретились с представителями Владимирского института экономики и туризма ВлГУ. О ВУЗе рассказали доцент кафедры менеджмента и маркетинга и заместитель директора по УВР.

В октябре перед одиннадцатиклассниками выступил специалист 20 пожарно-спасательной части (МЧС России по Кольчугинскому району) начальник отдельного поста 20 пожарно-спасательной части. Он рассказал о профессиях Министерства по чрезвычайным ситуациям и о том, где их можно получить.

Сотрудник Пенсионного фонда посетил одиннадцатиклассников, на встрече было рассказано о принципах работы пенсионной системы Российской Федерации. Учащиеся получили информацию о порядке начисления пенсионных баллов, видах пенсий и механизмах формирования страховой пенсии по старости.

В ноябре прошла неделя профориентации в IT-сфере. На уроках информатики дети знакомились с интересными темами.

Летчик подполковник Афанасенко делился секретами мастерства со старшеклассниками. Он рассказал о работе авиационного штурмана и о том, как можно освоить эту специальность в Челябинской Военно-Воздушной Академии.

Со старшеклассниками провела профориентационную беседу инспектор отдела кадров лейтенант внутренней службы ФСИН. Детям рассказали о том, как устроена служба в системе ФСИН, какие есть перспективы карьерного роста и профессионального развития, а также осветили вопросы о поступлении в учебные заведения системы МВД

**Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»** направлен на создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей их успешной интеграции в образовательный процесс и школьный коллектив.

Некоторые направления работы нашей школы:

- Учебная адаптация - помощь в освоении учебной программы и преодолении языкового барьера.

- Социально-психологическая адаптация - формирование комфортной среды для социализации и эмоционального благополучия.

- Культурная адаптация - знакомство с традициями России и гармонизация межкультурного диалога.

- Работа с родительским сообществом - родительские собрания, экскурсии.

В ноябре наша школа приняла участие в юбилейной, десятой Международной акции «Большой Этнографический диктант»!

Также в школе состоялся фестиваль народов России для учащихся 5–11 классов - «Калейдоскоп национальных культур», приуроченный к Дню народного единства

В октябре для учеников 1–4 классов прошёл яркий и познавательный праздник, посвящённый Дню народного единства - Фестиваль сказок народов России «Многоцветие России». Каждый класс подготовил постановку сказки одного из народов России.

**Дополнительные (вариативные) модули**

**Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2025 году продолжил свою работу школьный театр «АртТист». Ко многим праздничным датам творческий актив под руководством советника по воспитанию демонстрируют свои способности посредством театральных постановок.

27 марта отмечается Всемирный день театра. В честь этого праздника активисты

первичного отделения Движения Первых переоделись в известных персонажей и устроили для младших школьников костюмированную викторину «В мире театра».

В преддверии 8 марта состоялась премьера спектакля «Сказ про Федота-стрельца, удалого молодца».

Активисты школьного театра "ARTист" и их родители стали частью масштабного события – съемок клип-сериала "Домой пришел солдат"! Этот уникальный Всероссийский проект, получивший поддержку Президентского фонда культурных инициатив, телеканала MUSIC BOX и киноплатформы "Сферум", объединил талантливых людей ради создания трогательной истории.

В октябре состоялась премьера спектакля «Колобок пришел учиться!» - современной интерпретации любимой сказки, наполненной новыми смыслами.

В декабре школьный театр «ARTист» порадовали учеников Новогодним спектаклем.

Большую роль на воспитание оказывает и **детское общественное движение**. Актив Движения Первых школы в течение года принял участие в большом количестве акций и проектов. В частности:

- Весенний флешмоб;
- Проект «Выбор Первых»;
- Проект «Школьная классика»;
- «Творческая перемена»;
- «Весна в Движении»;
- Дни единых действий и др.

21 марта отмечается Всемирный День Поэзии. Активисты «Движения Первых» провели для команд 1-ых классов настольную игру «Поэтический калейдоскоп», вспоминая разные литературные произведения и их героев.

Активисты детского общероссийского движения Юных Инспекторов Движения (ЮИД) в преддверии майских праздников провели для учеников с 1 по 6 класс интересную акцию - в целях безопасности выдавали обучающимся фликер- браслеты.

В сентябре команда нашей школы отправилась во Владимир на финал конкурса «Молодые лидеры Владимирской области». Нас достойно представляла лидер первичного отделения Движения Первых, ученица 11 класса. Мы гордимся тем, что стали победителями в специальной номинации «Сила в команде».

В октябре в актовом зале школы состоялось мероприятие для обучающихся 2-х классов - «Классная викторина», проведенное в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Особое внимание в 2025 году традиционно уделялось духовно-нравственному и **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся.

Ученики школы стали участниками различных патриотических акций, библиотечных уроков, экскурсий, творческих конкурсов и интеллектуальных игр:

**Проведение памятных дней:**

- День снятия блокады города Ленинграда (27 января);
- День победы в Сталинградской битве (2 февраля)
- День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля);
- День Защитников Отечества (23 февраля);
- День присоединения Крыма к России (18 марта);
- День космонавтики (12 апреля);
- День Победы (9 мая);
- День России (12 июня);

- День памяти и скорби (22 июня);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- День народного единства (4 ноября);
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ (8 ноября);
- День государственного герба (30 ноября);
- День неизвестного солдата (3 декабря);
- День Героев Отечества (9 декабря);
- День Конституции (12 декабря).

Классная встреча с ветеранами войны в Афганистане прошла для учеников восьмых классов. На встрече присутствовали лётчик-штурмовик, ВДВ механик водитель рядовой, ПВО младший сержант, пограничник рядовой, ВДВ рядовой.

В мае 2025 года состоялось уже традиционное торжественное награждение одаренных учеников стипендией имени Елены Юрьевны Сарычевой.

### **Модуль «Школьные медиа»**

В течение 2025 г. школа занимала активные позиции в **медиа-пространстве**: продолжают свое функционирование школьная газета «Школьные вести» и сообщество в социальной сети «ВКонтакте». Актив школы вместе с педагогом-организатором продолжают регулярные выпуски «Школьных новостей» в видеоформате.

Медиацентр нашей школы активно принимает участие во флагманском проекте Движения Первых «МедиаПритяжение», где каждый может реализовать себя в сфере медиа и коммуникации. Цель проекта: выявление детей и молодежи, которые заинтересованы в развитии в сфере медиа, а так же предоставление им дополнительных возможностей для профессионального роста.

В рамках **экологического** воспитания проведены мероприятия на расширение знаний учеников по имеющимся экологическим проблемам и приобщению к общественно-полезным делам.

В акции «Покормите птиц зимой» приняли участие большинство учеников школы, которые устроили несколько птичьих столовых.

В Движении Первых есть отдельное направление деятельности, посвященное экологии и охране природы – «Береги планету». Именно с этим направлением деятельности знакомятся воспитанники школьного лагеря на занятиях с активом школы.

Ученики нашей школы вместе с педагогами ежегодно участвуют в субботниках по очистке территории школы от мусора, остатков листвы и сухой травы.

В апреле в Кольчугинском районе проходили Дни защиты от экологической опасности. Ученики школы принимали участие в разнообразных тематических уроках и акциях, которые нацелены на просвещение в области экологии.

Ежегодный сбор макулатуры для школьников также является небольшим соревнованием. Ведь по итогам сбора классы, сдавшие наибольшее количество макулатуры, получают приятные призы.

В феврале на базе Института развития образования имени Л.И. Новиковой наши педагоги приняли участие в традиционном XII Форуме творческой инициативы молодых педагогов «Базовые ценности Российского государства: семья - общество - государство». Основная цель форума – это активизация инициативы молодых педагогов в сфере представления воспитательных проектов, направленных на формирование государственных российских духовно-нравственных ценностей. В результате защиты итоговых проектов, наш педагог был награжден дипломом лауреата конкурса в номинации «Воспитание со смыслом».

2025 год был объявлен президентом РФ В.В. Путиным Годом защитника отечества. В связи с этим был разработан дополнительный План мероприятий. В рамках реализации Плана было организовано следующие мероприятия:

Конкурс знатоков отечественной истории «Героика Российской державы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Классные часы в память о геноциде советского народа нацистами.

Старшеклассники нашей школы приняли участие в акции «Поколения помнят» и написали письма будущим поколениям.

Ученики 5-х классов посетили районный патриотический фестиваль «Наследники Победы», посвященный 80-летию юбилею победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

В начальных классах прошли занятия из цикла «Громкое чтение о войне», «У войны не детское лицо, библиотечные уроки на тему «Дети - герои Великой Отечественной войны».

Учащиеся 1-х классов приняли участие в народной акции «Рисуем Победу- 2025».

В преддверии 9 мая в нашей школе прошел грандиозный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «К подвигу Героев песней прикоснись», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной.

В детской библиотеке ребятам рассказывали о памятниках героям-кольчугинцам Великой Отечественной войны. Они побывали на выставке «Победный полёт кольчугинцев» и очень много услышали о летчиках, которые учились на нашем аэродроме, о самолётах и трассах, что были проложены для мирного сообщения.

25 апреля на площадке нашей школы прошла Международная историческая акция «Диктант Победы». В 2025 году Диктант Победы прошёл под девизом «Знать, чтобы помнить», приуроченный к празднованию 80-летия со Дня Победы.

В преддверии 80-летия Великой Победы прошла квест-игра «История победы в лицах» среди 7-х классов.

В начале учебного года в нашей школе прошла акция «1000 тюльпанов ко Дню Победы!». Тогда совместными усилиями мы собрали 1581 луковицу тюльпанов.

В декабре для учеников 1-4 классов прошёл конкурс чтецов «Слава тебе, Герой!», посвященный Дню Героев Отечества.

Организована выставка, посвященная Дню воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Ко Дню Победы в нашей школе для учеников 5 - 11 классов прошёл конкурс стенгазет «Была война... Была Победа...».

В рамках Года защитника Отечества в нашей школе организованы две выставки: «22 июня. Война на уничтожение. Ключевые точки исторической памяти» и «Истории трагических событий».

По итогам реализации программы воспитания и планов воспитательной работы за 2025 год можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы школы.

### **Дополнительное образование**

Для реализации дополнительного образования перед началом нового учебного года была организована разработка и утверждение программ дополнительного образования, созданы условия для реализации данных программ, далее наполнялся и обновлялся навигатор образовательных программ дополнительного образования. Проведена информационная кампания по работе системы персонифицированного дополнительного образования детей.

Все программы дополнительного образования ориентированы на реализацию

потребностей и интересов детей, на их развитие. Часть программ реализуется в рамках работы Школьного спортивного клуба «Пятак», Центра цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста», проектов «Школьный музей», «Школьный театр».

В рамках дополнительного образования на конец 2025 г. в 1-11 классах была организована работа 30 объединений, которые реализуют 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- физкультурно-спортивная («Волейбол», «ОФП», «Юный стрелок», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Баскетбол для начинающих», «Шахматы-школе», «Футбол»);
- туристско-краеведческая («Меридиан», «Часы туризма»);
- социально-гуманитарная («Орлята России», «Отряд ЮИД»);
- художественная («АртИст» в рамках работы школьного театра, «Арт-терапия»);
- естественно-научная («Начала олимпиадной астрономии», «Экологическая азбука»);
- техническая (на базе Центра «Точка роста»: «Медиацентр», «Программирование в среде Arduino», «Лего-конструирование»);

Занятия в секциях и кружках проводятся согласно утвержденному расписанию.

В рамках реализации Профминимума педагоги, осуществляющие деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, корректируют содержание своих занятий.

#### **Выводы:**

1. Количество объединений и реализуемых программ дополнительного образования в 2025 году осталось на уровне 2024 г.
2. Количество занятых детей в системе дополнительного образования на конец 2025 г. составляет 758 чел. (84%), что выше в сравнении с 2024 г.
3. Дополнительные занятия охватывают все шесть направленностей деятельности.
4. Занятия в кружках и секциях ведутся согласно расписанию в интересной для детей форме.

### **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы № 5	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	99	22	4	71	2	15	13	2	0	0

В 2025 году 20% выпускников 9-х классов продолжили обучение в школе. Основная масса выпускников выбрала получение профессионального образования:

- Кольчугинский политехнический колледж 21 чел.
- Владимирский политехнических колледж 10 чел.
- Владимирский строительный колледж 7 чел.

- Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза 2 чел.
- Владимирский технологический колледж 1 чел.
- КТК г.Ковров 1 чел.
- ФГБПОУ Санкт-Петербургский Медико – Технический колледж ФМБА России 1 чел.
- Г. Москва Колледж «Синергия» 1 чел.
- Колледж инновационных технологий и предпринимательства 1 чел.
- Ивановский Медицинский колледж 1 чел.
- Владимирский государственный университет Владимирский государственный университет 1 чел.
- Высшая государственная инженерно-техническая школа (колледж) имени Д.К. Советкина 2 чел.
- Владимирский финансовый университет 1 чел.
- Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж 1 чел.
- Владимирский базовый медицинский колледж 1 чел.
- Стерлитамакский колледж физической культуры 1 чел.
- Владимирский колледж инновационных технологий и предпринимательства 1 чел.
- ГБПОУ г.Москвы «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23» 1 чел.
- ГБПОУ «Колледж московского транспорта» 2 чел.
- Московский областной медицинский колледж. Люберецкий филиал. 1 чел.
- СП ЦОПП «Энергия» г. Реутово 1 чел.
- ГБПОУ ВО Александровский промышленно-правовой колледж 2 чел.
- Александровский промышленно-гуманитарный колледж. 1 чел.
- ГБПОУ МО «Раменский колледж» 1 чел.

Количество **выпускников 11 класса**, поступивших в вузы, в 2025 году составило 87%, в 2024 году продолжили обучение в вузах 86%. Два выпускника 11 класса, поступили в учреждения среднего профессионального образования. При этом по-прежнему есть отток выпускников за пределы Владимирской области для получения высшего образования. Количество поступивших в вузы города Владимира по сравнению с 2024 ниже (4 чел.):

- Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации (ДА МИД РФ)
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области "Владимирский аграрный колледж"
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ивановский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
- Государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Российская таможенная академия»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

- Университетский колледж БРИКС
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва
- Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"
- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени главного маршала А.А. Новикова»
- Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», г. Орехово-Зуево.

## **ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работали 50 педагогов. Из них 14 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 45 %;
- повышенный – 40 %;
- высокий – 15 %.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 21%.

В период с 2023-2025 годы 47% педагогов прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

## **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Средняя школа № 5» в 2025 году учебном году проходит в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педсоветах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- обобщение опыта работы;
- участие в профессиональных конкурсах.

По итогам 2025 года в процедура аттестации на соответствие занимаемой должности не проходила. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 8 педагогам – высшая квалификационная категория.

### **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Средняя школа № 5» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

В разделе Документы размещен График проведения оценочных процедур.

## ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28625 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 20200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21773 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21773	15500
2	Педагогическая	300	150
3	Художественная	6852	4800
4	Справочная	352	125

В 2025 году все учебники Фонд библиотеки фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Средняя школа № 5» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Средняя школа № 5» составляет 80 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;

- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке. Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:
- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Технический специалист проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

### **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, из них 33 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет кулинарии;
- кабинет проектной деятельности (Точка роста)
- кабинет цифровых и гуманитарных компетенций (Точка роста):

для уроков «Информатики» — интерактивным комплексом, принтером, сканером, копиром, мобильным классом с ноутбуками.

для уроков «Труда» — 3Д принтером, ПО для 3Д-моделирования, ручным инструментом и промышленным оборудованием; дополнительным оборудованием — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптером, конструктором для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности, практическим пособием для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе.

для изучения ОБЗР и оказания первой помощи — тренажером-манекеном для отработки сердечно-легочной реанимации, набором имитаторов травм и поражений, табельными средствами для оказания медпомощи, ковриком для проведения сердечно-легочной реанимации и др.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивные залы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, музей «История эвакогоспиталя №3083».

В рамках участия Школы в конкурсном отборе инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из областного бюджета в 2025 году была построена спортивная площадка для занятий физической культуры.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Средняя школа № 5» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением

дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов. Все учебные кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами. 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых учебных задач в рамках образовательной и внеурочной деятельности.

## **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБОУ «Средняя школа № 5» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Средняя школа № 5». К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	906
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	382
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	475
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262 (28,9%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	66,57
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(3,8%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (5,1%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (33,3%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (39%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	98 (11%)
1.19.1	– регионального уровня		12 (12%)
1.19.2	– федерального уровня		0 (0%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49(100%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
1.24.1	– с высшим образованием		40
1.24.2	– высшим педагогическим образованием		38
1.24.3	– средним профессиональным образованием		10
1.24.4	– средним профессиональным педагогическим образованием		10
1.25	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (82%)
1.25.1	– Высшая		25 (50%)
1.25.2	– Первая		16 (32%)
1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.26.1	– до 5 лет		8 (16%)
1.26.2	– больше 30 лет		24 (48%)

1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	7 (14%)
1.28	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	21 (40%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (96%)
1.30	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (96%)
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.4	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	906 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Средняя школа № 5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

МБОУ «Средняя школа № 5» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.